

MY FIRST
DESK



GUIDE DES ADULTES

Pour bien se préparer à la maternelle

UN GUIDE LUDIQUE POUR FORMER
DES APPRENANTS POUR LA VIE

C'est parti !



L'ESSENTIEL

Ce kit se concentre sur :

- Apprendre en jouant
- Renforcer la confiance en soi
- Développer des compétences utiles au quotidien
- Soutenir la façon dont les enfants apprennent – pas seulement ce qu'ils apprennent

Développer l'attention :

L'attention est une compétence clé pour être prêt(e) à l'entrée en maternelle. Pour les activités guidées par un adulte, les enfants parviennent en général à se concentrer environ 1 minute par année d'âge (4 ans = 4 minutes). En jouant, ils restent captivés bien plus longtemps !

Comment utiliser cette trousse :

- Suivez l'initiative de l'enfant
- Gardez les activités courtes et ludiques
- Répétez souvent

LA CONFIANCE COMMENCE
AVANT LE PREMIER JOUR



PER-HANDWRITING TABLEAU INCLINÉ EFFAÇABLE À SEC™

Activité 1 :

Lancer et écrire

Avant de bien écrire des lettres ou des formes, les enfants doivent maîtriser les traits de base.

Entraînez-vous souvent à ceux-ci sur le tableau incliné :

Lignes verticales | | | | | | |

Lignes horizontales - - - - -

Ronds o o o o o o

Croix + + + + + +

Carrés, triangles, zigzags, lignes courbes
Lancez le dé et tracez autant de lignes, de formes, ou même de lettres.

Activité 3 :

Relier les points

Le parent dessine des points au hasard et l'enfant les relie à l'aide de la règle pour tracer des lignes droites.

Le parent place des points pour former de grandes formes. L'enfant relie les points et nomme la forme.

Le parent place des points pour écrire les lettres du prénom de l'enfant. L'enfant relie les points pour former les lettres et nomme chaque lettre.

Activité 5 :

Dessiner, mesurer, noter

Trace une ligne droite à l'aide de la règle. Utilise la règle pour mesurer la ligne. Place une pince à linge sur la droite graduée pour noter la longueur de la ligne. Recommence avec une deuxième ligne et fais glisser la pince à linge le long de la droite graduée pour montrer la longueur obtenue en additionnant les deux lignes.

Pourquoi c'est important :

Apprendre à écrire sur un tableau incliné

- Favorise une meilleure position de la main et une meilleure prise en main
- Aide à adopter une bonne posture
- Renforce les muscles de la main et des doigts et développe le contrôle
- Améliore les capacités visuelles pour aider à former les lettres, gérer la taille et l'espacement

Activité 2 :

Défi « Copie le modèle »

Le parent dessine un motif XOXOXO.
L'enfant le recopie en dessous en disant la forme ou la lettre à voix haute.

*À tour de rôle, chacun devient le meneur

Activité 4 :

Tracer, effacer, retracer

Trace le pochoir avec le feutre effaçable à sec. Dessine un décor autour de l'image. Efface. Retrace, puis imagine un nouveau décor. Discutez des décors et de ce qui a donné envie à l'enfant de les créer.



COMPÉTENCES D'AUTONOMIE

Pourquoi c'est important :

L'autonomie renforce la confiance en soi

- S'entraîner à gérer ses vêtements aux toilettes
- S'entraîner à enfiler son manteau, accrocher la fermeture éclair et la remonter ! – S'entraîner aussi avec les boutons
- S'entraîner à se laver les mains en chantant l'alphabet
- S'entraîner à mettre ses chaussures et ses chaussettes
- S'entraîner à ouvrir des encas (sachets type zip, petits emballages)
- S'entraîner à manipuler une gourde et à boire dedans

Activité 1 : S'entraîner à faire ses lacets avec la carte d'enfilage « laçage ».

1. L'enfant enfle les lacets dans les trous de la carte.
2. L'adulte montre comment faire un nœud avec une boucle en décrivant les étapes, puis recommence en laissant la dernière étape à l'enfant.
3. L'adulte refait le laçage une troisième fois en laissant les 2 dernières étapes à l'enfant.
4. Répéter jusqu'à ce que l'enfant puisse enchaîner toutes les étapes pendant que l'adulte les verbalise.

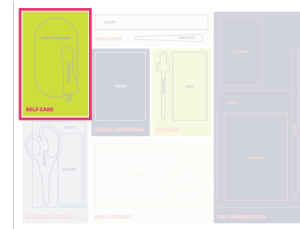


Dr. Aimee

Astuce pour réussir :

Cette stratégie s'appelle « **l'enchaînement à rebours** » et elle aide les enfants à se sentir en réussite, car ils terminent toujours l'activité. Félicitez-les après chaque essai, même s'ils ne font que la toute dernière étape.

REPÉREZ CETTE RUBRIQUE DANS CE KIT



COMPÉTENCES PRÉALABLES À LA LECTURE

Activité 1 : Anticiper l'histoire

Pendant que vous lisez un livre à votre enfant, faites une pause et demandez-lui ce qu'il ou elle pense qu'il va se passer ensuite. Parlez de l'idée de faire une prédiction et utilisez des mots comme d'abord, ensuite, puis et enfin pour parler de l'ordre des événements.



Activité 3 : Lance et trouve des rimes

1. Le joueur 1 dit un mot.
2. Le joueur 2 lance les dés et additionne les points.
3. Le joueur 2 dit autant de mots qui riment avec ce mot.
4. À tour de rôle.



Pourquoi c'est important : Le langage est la base de la lecture

- Repérez les lettres et les sons sur les panneaux, les boîtes de céréales et dans les livres
- Façonnez des lettres avec de la pâte à modeler
- Repassez les lettres dans des magazines et sur des étiquettes

Activité 2 : Exercice de tracé des lettres

1. L'enfant utilise son doigt pour suivre les lettres sur la boîte.
2. L'enfant trace de grandes lettres dans l'air avec son doigt, en disant à voix haute la lettre et son son.

Écris des lettres dans de la mousse à raser !



Activité 4 : Lire et revoir

Pendant la lecture de Ready for Kindergarten, faites une pause pour poser à l'enfant les questions interactives. Appuyez-vous sur ses réponses pour lancer une discussion sur l'entrée en maternelle.



Dr. Aimee

Conseil pour réussir :

Développez le langage en décrivant le jeu de l'enfant. Posez des questions et discutez de ce qu'il fait et des raisons pour lesquelles il le fait.

REPÉREZ CETTE SECTION DANS CE KIT



COMPÉTENCES PRÉALABLES À L'ÉCRITURE

Activité 1 : Lessive de l'alphabet

1. Tendez une ficelle avec des pinces, comme un fil à linge.
2. Écrivez une lettre du prénom sur chaque carte.
3. Remettez les cartes dans l'ordre, puis accrochez-les au fil avec des pinces à linge.

Essayez aussi avec d'autres mots !



Activité 2 : Course de toupie

1. À quatre pattes sur le sol, l'enfant et l'adulte font tourner la toupie à tour de rôle en utilisant 3 doigts.
2. Comptez les secondes ensemble.
3. La toupie qui tourne le plus longtemps marque un point – recommencez

(Développe la patience, apprend à attendre son tour, et l'appui au sol renforce les muscles)



Pourquoi c'est important : Des mains fortes = une écriture plus facile

- Colorier des formes sur la boîte avec des crayons, en essayant de bien contrôler la main
- Repassez des lettres sur la boîte pendant qu'un adulte commente (on commence en haut, on descend)
- Enfoncez des perles dans la pâte à modeler puis retirez-les avec une pince à épiler
- Entraînez-vous à utiliser les deux mains : avec l'une, maintenir le pochoir immobile, et avec l'autre, repasser le motif, ou enfiler des perles

Activité 3 : Placement d'autocollants

1. Décoller et coller des autocollants en cercles sur la boîte.
2. Décoller et coller des autocollants sur la ligne tout autour des côtés de la boîte.
3. L'adulte décrit le placement de l'autocollant « sur » la ligne pour apprendre le bon positionnement des lettres à l'écriture.



Évolution de la prise du crayon



1 - 1,5 ans



2 - 3 ans

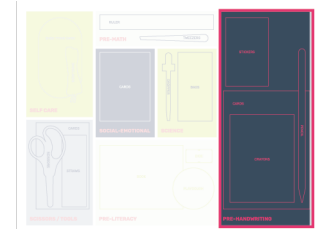


3,5 - 4 ans



4,5 ans et plus

CHERCHER CETTE SECTION DANS CE KIT



Dr. Aimee

Astuce pour réussir :

Les enfants fixent généralement leur main dominante avant l'entrée en maternelle. Si votre enfant change encore de main, proposez des activités à deux mains avec une main qui stabilise et une main qui agit (par exemple lacer ou enfiler des perles) afin de renforcer la coordination de la main dominante et la force de l'autre.

COMPÉTENCES PRÉ-MATHS

Pourquoi c'est important : Bien comprendre les nombres rend les maths plus faciles

- Comptez des choses de tous les jours – goûters, jouets, marches d'escalier ou voitures qui passent
- Demandez à votre enfant de toucher chaque objet en comptant, pour relier les nombres au concret
- Regroupez les objets et parlez de « plus » et de « moins »
- Ajoutez des objets aux groupes et retirez-en pour illustrer l'addition et la soustraction
- Versez, prélevez et mesurez en cuisinant ou en pâtissant ensemble
- Triez et classez par couleur, taille ou catégorie. Discutez de ce qu'on préfère et de ce qui diffère

Activité 1 :

Chasse au trésor à compter (pâte à modeler)

1. Lancez les dés. Additionnez les deux résultats.
2. Comptez autant de perles.
3. Enfoncez les perles dans la pâte à modeler.
4. Avec les doigts ou une pince, retirez chaque perle.
5. Demandez régulièrement à l'enfant combien de perles restent à trouver dans la pâte à modeler.



Activité 2 : Amuse-toi avec la droite numérique

1. Lancez un dé.
2. Placez la pince à linge sur le chiffre correspondant sur la droite numérique.
3. Lancez le deuxième dé.
4. Déplacez la pince à linge du nombre de cases indiqué par le deuxième dé pour montrer l'addition des deux nombres.



Activité 3 : Mesurer et comparer

1. L'enfant utilise une règle pour mesurer sa main, du poignet jusqu'au bout des doigts.
2. Trouvez des objets plus longs et plus courts que sa main.

*Encouragez-le/la à faire des prédictions



Dr. Aimee

Conseil pour réussir :

Commencez simplement et privilégiez des objets du quotidien plutôt que des fiches d'exercices pour apprendre les maths !

**REPÉREZ CETTE
RUBRIQUE
DANS CE KIT**



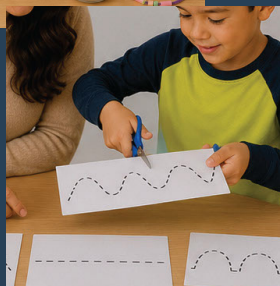
CISEAUX / UTILISATION D'OUTILS

Pourquoi c'est important : Connaître les « outils » de la maternelle facilite la transition.

Activité 1:

Progression des compétences aux ciseaux

1. Tenir la paille d'une main et la découper en morceaux de 1/4".
2. Rassembler les morceaux et les enfiler sur un cure-pipe, en alternant avec des perles pour créer un bracelet à motif.
3. Découper le long des bords de la carte d'entraînement en suivant les lignes épaisses.
4. Découper la carte d'un bord à l'autre.
5. Quand l'enfant sait ouvrir et fermer les ciseaux et découper en suivant une ligne, essayer de découper des formes dans un carton épais.
6. Puis s'exercer à découper avec du papier plus fin.



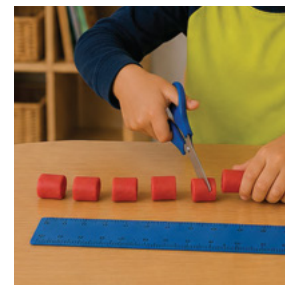
Toujours surveiller les activités avec des ciseaux



Activité 2 :

Découpage de formes avec des ciseaux

1. Aplatir la pâte à modeler en une pizza fine avec la paume de la main.
2. Avec les ciseaux, découper la « pizza » en triangles.
3. Former une boule de pâte à modeler, puis, avec les deux mains, la rouler en forme de « hot-dog ».
4. Avec les ciseaux, découper le « hot-dog » en morceaux de même taille. Mesurer les morceaux avec une règle et discuter des tailles. (Plus petit, Plus grand)



Dr. Aimee

Astuce pour réussir :

Dessiner un visage souriant sur l'ongle du pouce de l'enfant : pendant qu'il découpe, cela permet de lui rappeler de garder le pouce vers le haut en disant « Où est le sourire ? »

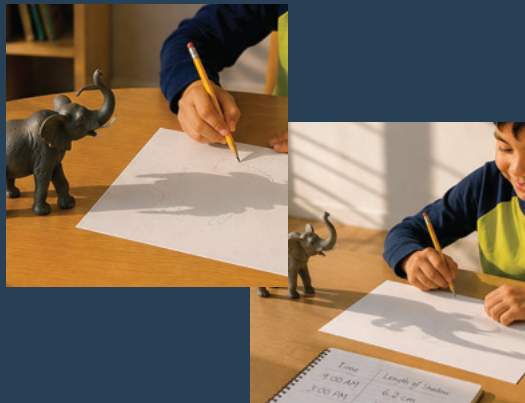
**REPÉREZ CETTE
RUBRIQUE
DANS CE KIT**



SCIENCES & CURIOSITÉ

Activité 1 : Ombres d'animaux

1. Utilisez soit une lampe torche, soit la lumière du soleil.
2. Placez l'animal en plastique à côté de la feuille.
3. Tracez son ombre. Mesurez l'ombre avec une règle.
4. Déplacez la torche ou attendez un moment, puis retracez l'ombre et mesurez à nouveau. Notez les chiffres et comparez.
5. Discutez du changement : les ombres ont-elles grandi ou rétréci ? Parlez des angles, de la longueur, de la largeur, de la taille et de la direction. Abordez aussi la rotation de la Terre et l'angle du Soleil.



Activité 3 : Balade dans la nature

Partez en balade dans la nature et ramassez des objets dans le sac en papier (fourni). Rapportez-les à la maison et triez-les par taille, couleur ou texture. Créez des motifs. Discutez de ce que vous aimez et de ce qui est différent.



Activité supplémentaire

1. Remplissez quelques gobelets d'eau. Ajoutez du colorant alimentaire pour obtenir des eaux de couleurs différentes.
2. L'enfant remplit la pipette d'eau colorée et en dépose des gouttes sur de l'essuie-tout, en observant les couleurs se mélanger.
3. Faites des prédictions sur les nouvelles couleurs qui vont apparaître.
4. Discutez de la relation entre cause et effet.



Pourquoi c'est important : la curiosité nourrit l'apprentissage tout au long de la vie

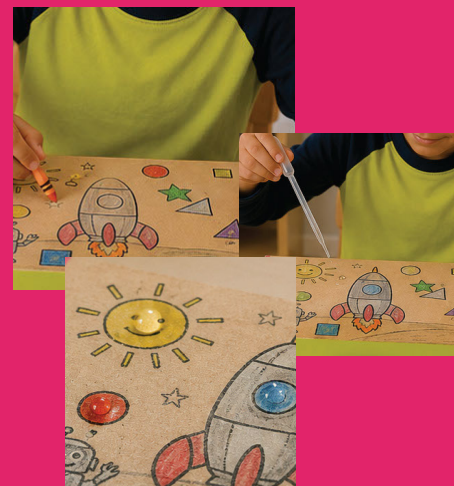
- Utilisez des outils comme des bâtons de colle, des dés, des ciseaux et des règles
- Encouragez les enfants à faire des prédictions pendant les jeux et les histoires
- Notez les observations avec des dessins pour initier à la démarche scientifique.
- Partez en promenade dans la nature et ramassez des objets. Triez-les et discutez-en

Activité 2 :

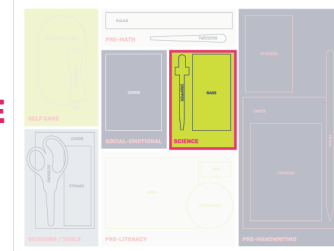
Découverte avec le

compte-gouttes 1. Colorie les formes sur la boîte avec un crayon de couleur.

2. Avec le compte-gouttes, dépose 3 gouttes d'eau sur la boîte.
3. Dépose 3 gouttes d'eau sur la forme colorée et observe l'eau perler.
4. Expliquez que le papier est poreux, contrairement à la cire.



REPÉREZ CETTE RUBRIQUE DANS CE KIT



COMPÉTENCES SOCIO-ÉMOTIONNELLES

Pourquoi c'est important : Les enfants apprennent mieux lorsqu'ils se sentent en sécurité et en confiance

Activité 1 : Cartes d'invitation pour jouer

1. Écrivez le prénom sur les cartes d'invitation pour jouer
2. Discutez avec votre enfant de la personne avec qui il/elle aimerait organiser un moment de jeu, puis entraînez-vous à formuler la demande.
3. L'enfant remet la carte à un(e) ami(e) !



- Parlez des sentiments et des émotions des personnages dans les livres et les émissions
- Organisez des rendez-vous de jeu pour permettre aux enfants de s'exercer aux compétences sociales
- Jouez à des jeux qui demandent d'attendre son tour
- Attendez avant d'aider afin de développer les capacités de résolution de problèmes
- Demandez à l'enfant d'attendre quelques secondes avant d'avoir votre attention

Activité 2 : Nommer les émotions

Servez-vous des icônes d'émotions ci-dessous pour aider votre enfant à mettre un nom sur ce qu'il ou elle ressent. Parlez ensemble de cette émotion et évoquez un moment où vous l'avez ressentie. Cela donne aux enfants les mots pour nous dire comment ils se sentent.



Activité 3 : Marionnette sociale et émotionnelle

Utilisez le sac en papier kraft fourni pour fabriquer une marionnette : dessinez un visage et des vêtements sur le sac avec des crayons de couleur. Donnez un nom à la marionnette. Servez-vous-en pour aider l'enfant à exprimer ses émotions : posez des questions à la marionnette et laissez l'enfant répondre à sa place.



REPÉREZ CETTE RUBRIQUE DANS CE KIT

