

MY FIRST
DESK



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Для подготовки к детскому саду

**ИГРОВОЕ РУКОВОДСТВО ПО ВОСПИТАНИЮ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ УЧЕНИКОВ НА ВСЮ
ЖИЗНЬ**

Начнём!

СКАНИРУЙТЕ ЗДЕСЬ

Перевести на
другие языки



САМОЕ ВАЖНОЕ

Этот набор материалов поможет:

- Учиться через игру
- Обретать уверенность в себе
- Осваивать навыки, нужные в жизни
- Поддерживать то, как дети учатся — а не только то, чему они учатся

Развитие внимания:

Умение концентрировать внимание — важная часть готовности к детскому саду. В заданиях, которые задаёт взрослый, ребёнок обычно удерживает фокус примерно 1 минуту на каждый год жизни (4 года = 4 минуты). А в игре дети могут оставаться вовлечёнными гораздо дольше!

Как пользоваться этим набором:

- Следуйте за интересом ребёнка
- Делайте занятия короткими и игровыми
- Повторяйте как можно чаще

УВЕРЕННОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ

ЕЩЁ ДО ПЕРВОГО ДНЯ



PER-HANDWRITING

НАКЛОННАЯ ДОСКА ДЛЯ ПИСЬМА С МАРКЕРОМ™, СТИРАЕМЫМ НА СУХО

Задание 1:

Бросай кубик и пиши

Прежде чем дети начнут уверенно писать буквы или рисовать фигуры, важно освоить базовые штрихи.

Чаще тренируйте на наклонной доске:

Вертикальные линии | | | | | | | |

Горизонтальные линии - - - - -

Круги о о о о о о о

Крестики + + + + + + +

Квадраты, треугольники, зигзаги, изогнутые линии
Бросьте кубик и нарисуйте столько линий, фигур или даже букв.

Задание 3:

Соедини точки

Родитель ставит точки в случайных местах, а ребёнок соединяет их линейкой, чтобы получились прямые линии.

Родитель расставляет точки так, чтобы получились большие фигуры. Ребёнок соединяет точки и называет фигуру.

Родитель расставляет точки так, чтобы получились буквы имени ребёнка. Ребёнок соединяет точки, складывая буквы, и называет каждую.

Задание 5:

Нарисуй, измерь, запиши

Проведите прямую линию с помощью линейки. Измерьте её линейкой. Поставьте прищепку на числовой линии, чтобы отметить длину этой линии. Затем сделайте вторую линию и передвиньте прищепку вверх по числовой линии, показывая общую длину двух линий вместе.

Почему это важно:

Учимся писать на наклонной доске

- Помогает правильно держать руку и увереннее удерживать пишущий предмет
- Поддерживает правильную осанку
- Укрепляет мышцы кисти и пальцев и развивает контроль движений
- Развивает зрительные навыки, чтобы легче получались буквы: их форма, размер и расстояние между ними

Задание 2:

Игра «Повтори узор»

Родитель рисует узор ХОХОХО.
Ребёнок повторяет его ниже, вслух называя фигуру или букву.

*По очереди становитесь ведущим

Задание 4:

Обведи, сотри, обведи снова

Обведите трафарет маркером для доски. Нарисуйте фон для картинки. Сотрите. Обведите снова и придумайте новый фон. Обсудите фоны и почему ребёнок выбрал именно такие.



НАВЫКИ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

Почему это важно:

Самостоятельность укрепляет уверенность в себе

- Тренируйтесь справляться с одеждой при посещении туалета
- Тренируйтесь надевать куртку, застёгивать молнию и подтягивать её вверх! — Также потренируйтесь с пуговицами
- Тренируйтесь мыть руки, напевая алфавит
- Тренируйтесь надевать обувь и носки
- Тренируйтесь открывать упаковки с перекусами — например, пакеты с застёжкой zip-lock и небольшие пачки
- Тренируйтесь открывать и пить из бутылок с водой

Задание 1: Потренируйтесь завязывать шнурки с помощью карточки для шнуровки.

1. Ребёнок продевает шнурки в отверстия на карточке.
2. Взрослый показывает, как завязать шнурки бантиком, проговаривая шаги, затем повторяет, оставляя последний шаг ребёнку.
3. Взрослый завязывает шнурки в третий раз, оставляя ребёнку последние 2 шага.
4. Повторяйте, пока ребёнок не сможет выполнить все шаги, а взрослый продолжает проговаривать их.

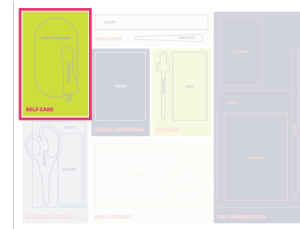


Dr. Aimee

Совет для успеха:

Эта стратегия называется «**обратная цепочка**» и она помогает детям чувствовать успех, потому что они каждый раз доводят дело до конца. Хвалите после каждой попытки — даже если получилось выполнить только последний шаг.

**ИЩИТЕ ЭТОТ
РАЗДЕЛ В
ЭТОМ НАБОРЕ**



НАВЫКИ ДО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ

Почему это важно: язык — основа обучения чтению

- Обращайте внимание на буквы и звуки на вывесках, коробках с хлопьями и в книгах
- Лепите буквы из пластилина
- Обводите буквы в журналах и на этикетках

Занятие 1: Предсказываем сюжет

Читая ребёнку книгу, сделайте паузу и спросите, как он думает, что произойдёт дальше. Обсудите, что такое «предсказание», и используйте слова «сначала», «потом», «затем» и «в конце», чтобы проговорить последовательность событий.



Занятие 2: Обводим буквы

1. Ребёнок проводит пальцем по буквам на коробке.
2. Ребёнок «пишет» в воздухе большие буквы пальцем, вслух произнося букву и её звук.

Пишите буквы в пене для бритья!



Занятие 3: Бросай кубик и подбирай рифмы

1. Игрок 1 называет слово.
2. Игрок 2 бросает кубик и складывает выпавшие числа.
3. Игрок 2 называет столько слов, которые рифмуются с этим словом.
4. Ходите по очереди.



Задание 4: Прочитайте и обсудите

Читая «Готовимся к детскому саду», делайте паузы и задавайте ребёнку вопросы по ходу текста. Опирайтесь на его ответы, чтобы начать разговор о том, как будет проходить детский сад.



Dr. Aimee

Совет для успеха:

Развивайте речь, комментируя игру ребёнка. Задавайте вопросы и обсуждайте, что он делает и почему.

НАЙДИТЕ ЭТОТ РАЗДЕЛ В ЭТОМ НАБОРЕ



НАВЫКИ ПОДГОТОВКИ К ПИСЬМУ

Занятие 1: «Буквенная стирка»

1. Натяните верёвочку с прищепками — как бельевую сушилку.
2. На каждой карточке напишите по одной букве имени.
3. Разложите карточки по порядку и повесьте их на верёвочку прищепками.

Попробуйте и другие слова!



Занятие 2: Гонка волчков

1. На полу, стоя на четвереньках, ребёнок и взрослый по очереди запускают волчок тремя пальцами.
2. Вместе засеките, сколько секунд он крутится.
3. Самое долгое вращение — 1 очко, затем повторите

(Развивает терпение и умение ждать своей очереди, а опора на руки и колени на полу укрепляет мышцы)



Как формируется захват карандаша



1-1,5 года



2-3 года



3,5-4 года



4,5 года и старше

Почему это важно: Сильные руки = писать легче

- Раскрашивайте на коробке фигурки мелками, стараясь удерживать руку под контролем
- Обводите на коробке буквы, пока взрослый проговаривает действия (начинаем сверху, ведём вниз)
- Вдавливайте бусины в пластилин и доставайте их пинцетом
- Тренируйте работу двумя руками: одной удерживайте трафарет, другой обводите рисунок — или нанизывайте бусины

Занятие 3: Наклеивание стикеров

1. Отклейте и наклейте стикеры по кругам на коробке.
2. Отклейте и наклейте стикеры по линии вокруг боковых сторон коробки.
3. Взрослый проговаривает, что стикер наклеивается «на» линию, чтобы закрепить правильное расположение букв при письме.



ИЩИТЕ ЭТОТ РАЗДЕЛ В НАБОРЕ



Dr. Aimee

Совет для успеха:

Обычно ведущая рука формируется у детей ещё до детского сада. Если ребёнок всё ещё меняет руки, попробуйте задания на две руки, где одна удерживает предмет, а другая работает — например, шнуровку или нанизывание бусин. Это помогает улучшить координацию ведущей руки и укрепить другую.

НАВЫКИ ПЕРЕД МАТЕМАТИКОЙ

Задание 1:

«Сокровища» в пластилине: считаем бусины

1. Бросьте кубики. Сложите выпавшие числа.
2. Отсчитайте столько бусин.
3. Вдавите бусины в пластилин.
4. Достаньте каждую бусину пальцами или пинцетом.
5. Регулярно спрашивайте ребёнка, сколько бусин ещё осталось найти в пластилине.

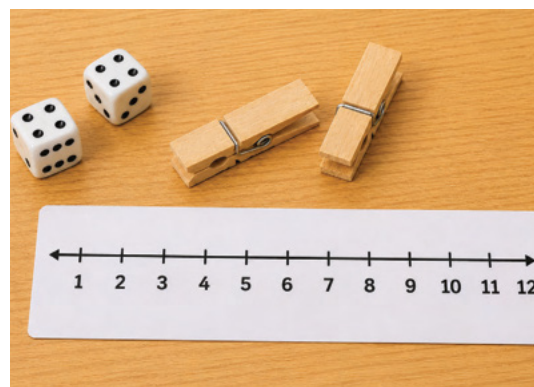


Почему это важно: Понимание чисел делает математику проще

- Считайте привычные вещи — перекусы, игрушки, шаги или проезжающие машины
- Пусть ребёнок при счёте касается каждого предмета, чтобы связать числа с объектами
- Складывайте предметы в группы и обсуждайте, где «больше», а где «меньше»
- Добавляйте предметы в группы и убирайте их, чтобы показать сложение и вычитание
- Наливайте, набирайте и измеряйте вместе во время готовки или выпечки
- Сортируйте и распределяйте предметы по цвету, размеру или типу. Обсуждайте, что похоже и чем отличается

Задание 2: Веселье с числовой линией

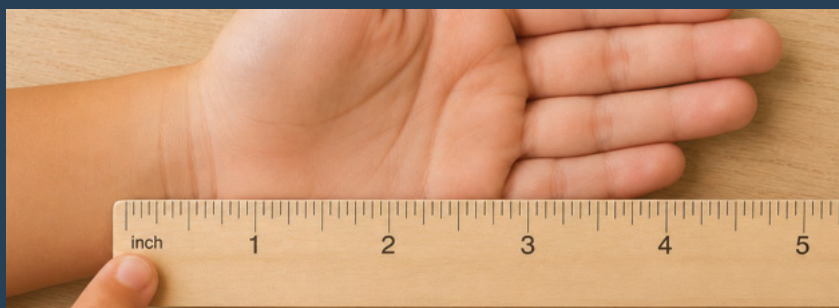
1. Бросьте один кубик.
2. Поставьте прищепку на это число на числовой линии.
3. Бросьте второй кубик.
4. Передвиньте прищепку на столько делений, сколько выпало на втором кубике, чтобы показать сложение чисел.



Занятие 3: Измеряем и сравниваем

1. Ребёнок измеряет линейкой ладонь от запястья до кончиков пальцев.
2. Найдите предметы, которые длиннее и короче его ладони.

*Поощряйте делать предположения



Dr. Aimee

Совет для успеха:

Начинайте с простого и используйте настоящие предметы, а не рабочие листы для занятий математикой!

ИЩИТЕ ЭТОТ
РАЗДЕЛ
В ЭТОМ НАБОРЕ



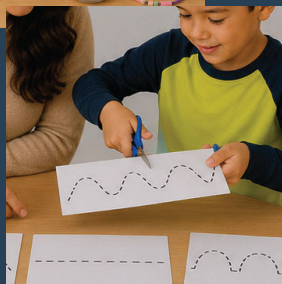
НОЖНИЦЫ / ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ

Почему это важно:
Знание «инструментов» детского сада облегчает адаптацию.

Занятие 1:

Развитие навыков работы ножницами

1. Возьмите соломинку в одну руку и нарежьте её ножницами на кусочки по 1/4".
2. Соберите кусочки и нанизайте их на пушистую проволоку, чередуя с бусинами, чтобы получился браслет с узором.
3. Надрезайте по краям карточки для ножниц, следуя по жирным линиям.
4. Сделайте надрезы поперёк карточки от одного края к другому.
5. Когда ребёнок научится открывать и закрывать ножницы и делать надрезы по линии, попробуйте вырезать фигуры из плотного картона.
6. Затем потренируйтесь резать более тонкую бумагу.



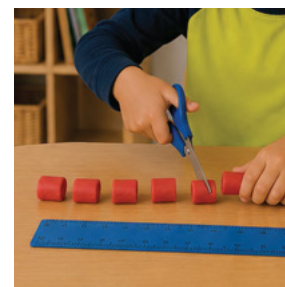
Всегда присматривайте за ребёнком во время работы с ножницами



Задание 2 :

Вырезаем формы ножницами

1. Расплющите пластилин ладонью в тонкую «пиццу».
2. Ножницами нарежьте «пиццу» на треугольники.
3. Скатайте пластилин в шарик, затем двумя руками раскатайте в «сосиску».
4. Ножницами нарежьте «сосиску» на кусочки одинакового размера. Измерьте их линейкой и обсудите размер. (Меньше, Больше)

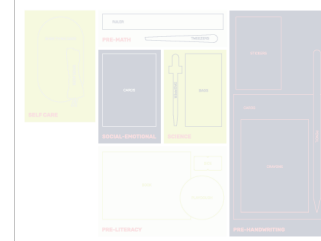


Dr. Aimee

Совет для успеха:

Нарисуйте на ногте большого пальца ребёнка смайлик, чтобы во время резки напоминать держать большой палец вверх, спрашивая: «Где смайлик?»

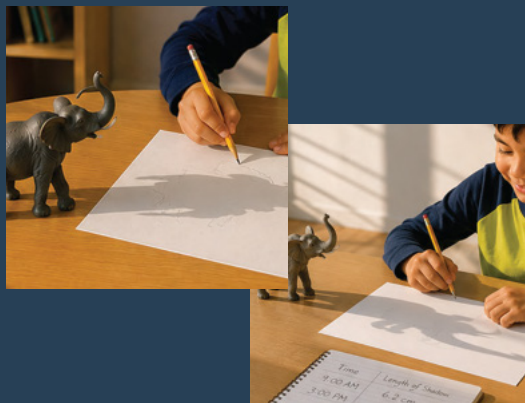
ИЩИТЕ ЭТОТ РАЗДЕЛ В НАБОРЕ



НАУКА И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Задание 1: Тени животных

1. Используйте фонарик или солнечный свет.
2. Поставьте пластиковое животное рядом с листом бумаги.
3. Обведите его тень. Измерьте тень линейкой.
4. Передвиньте фонарик (или подождите немного), снова обведите тень и измерьте её. Запишите числа и сравните.
5. Обсудите, что изменилось. Тени стали больше или меньше? Поговорите об углах, длине, ширине, размере и направлении. Также обсудите вращение Земли и угол падения солнечных лучей.



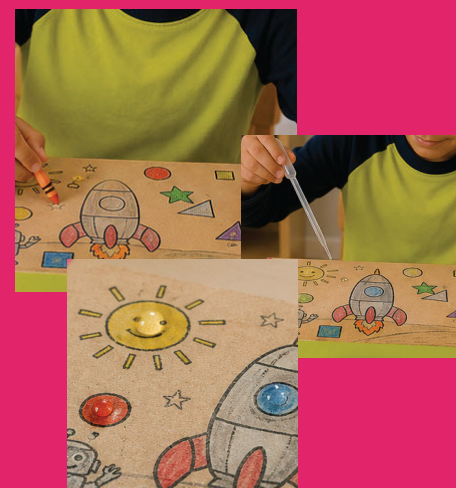
Почему это важно: Любознательство помогает учиться всю жизнь

- Используйте разные инструменты: клей-карандаши, кубики, ножницы и линейки
- Поощряйте детей делать предположения во время игры и чтения историй
- Фиксируйте наблюдения в рисунках, чтобы познакомить со научным методом.
- Сходите на прогулку на природу и соберите разные находки. Рассортируйте их и обсудите

Задание 2: Открытие с пипеткой 1.

Раскрасьте фигурки на коробке мелком.

2. С помощью пипетки капните на коробку 3 капли воды.
3. Капните 3 капли воды на раскрашенную фигурку и наблюдайте, как вода собирается в капельки.
4. Обсудите, что бумага пористая, а воск — нет.



Задание 3: Прогулка на природе

Отправьтесь на прогулку на природу и соберите предметы в бумажный пакет (в комплекте). Дома разложите находки по размеру, цвету или фактуре. Составьте узоры. Обсудите, что нравится и чем они отличаются.

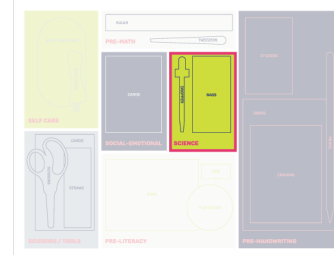


Дополнительное задание

1. Наполните несколько стаканчиков водой. Добавьте пищевой краситель, чтобы вода стала разных цветов.
2. Ребёнок набирает цветную воду в пипетку и капает на бумажное полотенце, наблюдая, как цвета смешиваются.
3. Предположите, какие новые цвета могут получиться.
4. Обсудите причину и следствие.



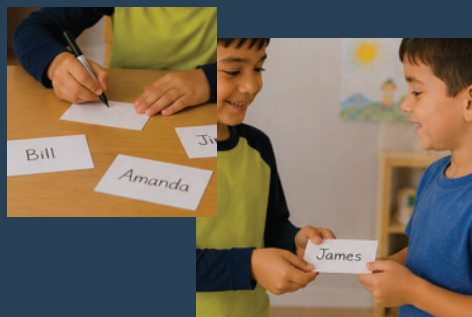
ИЩИТЕ ЭТОТ
РАЗДЕЛ В
НАБОРЕ



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Занятие 1: Карточки для встречи с друзьями

1. Напишите имя на карточках для встречи с друзьями
2. Обсудите, с кем ребёнок хочет договориться о встрече, и потренируйтесь, как пригласить другого ребёнка поиграть вместе.
3. Ребёнок вручает карточку другу!



Почему это важно: Дети лучше всего учатся, когда чувствуют себя в безопасности и уверенно

- Обсуждайте чувства и эмоции героев книг и мультфильмов
- Организуйте игровые встречи, чтобы ребёнок мог тренировать социальные навыки
- Играйте в игры, где нужно ждать своей очереди
- Прежде чем помогать, сделайте паузу – так развиваются навыки решения проблем
- Попросите ребёнка подождать несколько секунд, прежде чем вы переключите на него внимание

Занятие 2:

Назовите эмоции

Используйте значки эмоций ниже, чтобы помочь ребёнку назвать то, что он сейчас чувствует. Обсудите это чувство и вспомните случай, когда вы испытывали то же самое. Так детям легче подобрать слова, чтобы рассказать нам о своих переживаниях.



Занятие 3:

Кукла для разговора о чувствах и эмоциях

Сделайте куклу из коричневого бумажного пакета, который есть в наборе: нарисуйте на пакете лицо и одежду восковыми мелками. Придумайте кукле имя. Используйте её, чтобы ребёнку было проще выражать эмоции: задавайте кукле вопросы и предложите ребёнку отвечать от её имени.



**ИЩИТЕ ЭТОТ
РАЗДЕЛ В
НАБОРЕ**

