

MY FIRST
DESK



SỔ TAY DÀNH CHO NGƯỜI LỚN

Sẵn sàng vào lớp Mẫu giáo

HƯỚNG DẪN HỌC QUA TRÒ CHƠI ĐỂ NUÔI
DƯỠNG TINH THẦN HỌC TẬP SUỐT ĐỜI

Bắt đầu thôi!

QUÉT TẠI
Dịch vụ này
các ngôn ngữ khác



ĐIỀU QUAN TRỌNG NHẤT

Bộ công cụ này tập trung vào:

- Học qua chơi
- Xây dựng sự tự tin
- Rèn luyện kỹ năng thực tế
- Hỗ trợ cách trẻ học—không chỉ là trẻ học gì

Xây dựng khả năng tập trung:

Khả năng tập trung là một kỹ năng quan trọng để sẵn sàng vào lớp mẫu giáo. Với các hoạt động do người lớn hướng dẫn, trẻ thường có thể chú ý khoảng 1 phút cho mỗi năm tuổi (4 tuổi = 4 phút). Khi chơi, trẻ có thể hào hứng tham gia lâu hơn nhiều!

Cách sử dụng bộ công cụ này:

- Đi theo sự dẫn dắt của trẻ
- Giữ hoạt động ngắn gọn và vui nhộn
- Lặp lại thường xuyên

**SỰ TỰ TIN BẮT ĐẦU
TRƯỚC NGÀY ĐẦU TIÊN**



PER-HANDWRITING BẢNG NGHIỆN VIẾT & XÓA KHÔ™

Hoạt động

Đồ xúc xúc rồi viết

Trước khi trẻ viết chữ cái hay hình dạng đẹp, cần thành thạo các nét cơ bản.

Hãy luyện thường xuyên trên bảng nghiêng:

Nét dọc | | | | | | | |

Nét ngang - - - - -

Hình tròn o o o o o o o

Dấu cộng + + + + + + +

Hình vuông, hình tam giác, đường zíc zắc, đường cong. Tung xúc xúc rồi viết số lượng tương ứng các đường nét, hình dạng, hoặc thậm chí là chữ cái.

Hoạt động 3:

Nối các chấm

Phụ huynh chấm các điểm ngẫu nhiên, bé dùng thước nối các điểm để tạo thành những đường thẳng.

Phụ huynh chấm điểm để tạo các hình lớn. Bé nối các điểm và gọi tên hình.

Phụ huynh chấm điểm để tạo các chữ cái trong tên của bé. Bé nối các điểm để thành chữ và gọi tên từng chữ cái.

Hoạt động 5:

Vẽ, đo, ghi lại

Dùng thước kẻ vẽ một đường thẳng. Dùng thước đo độ dài của đường thẳng đó. Kẹp một chiếc kẹp gỗ lên thước số để ghi lại độ dài. Lặp lại với đường thẳng thứ hai và trượt kẹp gỗ lên thước số để thể hiện tổng độ dài của hai đường khi cộng lại.

Vì sao điều này quan trọng:

Tập viết trên bảng nghiêng

- Giúp đặt tay đúng hơn và cầm bút chắc hơn
- Hỗ trợ tư thế ngồi chuẩn
- Tăng cường cơ bàn tay và ngón tay, rèn khả năng kiểm soát
- Cải thiện kỹ năng thị giác để hỗ trợ tạo chữ, kích thước và khoảng cách

Hoạt động 2:

Thử thách bắt chước mẫu (Copy Cat)

Phụ huynh vẽ một mẫu XOXOXO. Trẻ chép lại mẫu ở bên dưới, đồng thời đọc to hình hoặc chữ.

*Luân phiên làm "người dẫn dắt"

Hoạt động 4:

Tô theo, Xóa, Tô lại

Dùng bút lông bảng tô theo khuôn. Vẽ thêm phần nền cho bức hình. Xóa đi. Tô lại lần nữa và vẽ một phần nền mới. Cùng trò chuyện về các phần nền và vì sao trẻ lại tạo ra chúng.



KỸ NĂNG TỰ CHĂM SÓC

Tại sao điều này quan trọng:

Tính tự lập giúp trẻ thêm tự tin

- Luyện tự xử lý quần áo khi đi vệ sinh
- Luyện mặc áo khoác, kéo khóa và kéo lên! – Đồng thời luyện cài nút
- Luyện rửa tay trong lúc hát bài chữ cái
- Luyện mang giày và mang vớ
- Luyện mở các hộp/bao đồ ăn vặt như túi zip và các gói nhỏ
- Luyện cầm, mở và uống nước từ bình nước

Hoạt động 1: Luyện buộc dây giày bằng thẻ xỏ dây tập buộc giày.

1. Trẻ xỏ dây qua các lỗ trên thẻ.
2. Người lớn làm mẫu buộc dây thành nơ, vừa làm vừa nói từng bước, sau đó làm lại và để trẻ thực hiện bước cuối.
3. Người lớn buộc lần thứ ba, để trẻ làm 2 bước cuối.
4. Lặp lại cho đến khi trẻ có thể hoàn thành tất cả các bước trong lúc người lớn hướng dẫn bằng lời.



Dr. Aimee

Mẹo để thành công:

Chiến lược này được gọi là “**xâu chuỗi ngược**” và giúp trẻ cảm thấy mình làm được vì luôn là người hoàn tất hoạt động. Hãy khen trẻ sau mỗi lần thử. Kể cả khi trẻ chỉ làm được bước cuối cùng.

**HÃY TÌM MỤC
NÀY TRONG BỘ
TÀI LIỆU NÀY**



KỸ NĂNG TIỀN ĐỌC VIẾT

Vì sao điều này quan trọng: Ngôn ngữ là nền tảng để học đọc

- Chỉ cho trẻ các chữ cái và âm thanh trên biển hiệu, hộp ngũ cốc và trong sách
- Nặn chữ cái bằng đất nặn
- Tập đồ theo chữ cái trong tạp chí và trên nhãn mác

Hoạt động 1: Dự đoán câu chuyện

Khi đọc sách cho trẻ, hãy dừng lại và hỏi trẻ nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo. Trò chuyện về việc “dự đoán” và dùng các từ như đầu tiên, tiếp theo, rồi, và cuối cùng để nói về trình tự.



Hoạt động 2: Tập đồ theo chữ cái

- Trẻ dùng ngón tay đồ theo các chữ cái trên hộp.
- Trẻ dùng ngón tay viết những chữ cái thật to trong không khí, đồng thời đọc to tên chữ và âm của chữ đó.

Viết chữ bằng kem cạo râu!



Hoạt động 3: Gieo vần cùng xúc xắc

- Người chơi 1 nói một từ.
- Người chơi 2 gieo xúc xắc rồi cộng tổng số chấm.
- Người chơi 2 nói ra đúng số lượng từ gieo vần với từ đó.
- Luân phiên thay lượt.



Hoạt động 4: Đọc và Ôn lại

Khi đọc Ready for Kindergarten, hãy dừng lại để hỏi trẻ các câu hỏi tương tác. Dựa vào câu trả lời của trẻ để mở rộng và bắt đầu trò chuyện về việc đi học mẫu giáo.



Dr. Aimee

Mẹo để làm tốt:

Phát triển ngôn ngữ bằng cách kể lại những gì trẻ đang chơi. Đặt câu hỏi và trò chuyện về việc trẻ đang làm và vì sao trẻ làm như vậy.

HÃY TÌM MỤC NÀY TRONG BỘ DỤNG CỤ NÀY



KỸ NĂNG TIỀN VIẾT

Hoạt động 1: Phơi chữ cái

1. Căng một sợi dây và kẹp như dây phơi đồ.
2. Viết mỗi thẻ một chữ cái trong tên.
3. Sắp xếp theo thứ tự rồi kẹp các thẻ lên dây bằng kẹp quần áo.

Thử thêm các từ khác nữa nhé!



Hoạt động 2: Thi quay con quay

1. Chống tay và quỳ gối trên sàn, bé và người lớn thay phiên quay con quay bằng 3 ngón tay.
2. Cùng nhau đếm số giây.
3. Quay lâu nhất được 1 điểm – lặp lại

(Giúp rèn tính kiên nhẫn, biết chờ lượt; chống tay chịu lực trên sàn cũng giúp tăng sức mạnh)



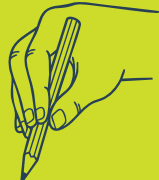
Tiến trình cầm bút chì



1 - 1,5 tuổi



2 - 3 tuổi



3,5 - 4 tuổi



4.5 tuổi trở lên

Dr. Aimee

Mẹo để làm tốt:

Trẻ thường xác định tay thuận trước khi vào mẫu giáo. Nếu con vẫn hay đổi tay, hãy thử các hoạt động dùng cả hai tay—một tay giữ cố định, một tay thao tác—như xò dây hoặc xâu hạt để tăng phối hợp ở tay thuận và tăng lực ở tay còn lại.

Tại sao quan trọng: Tay khỏe = Viết dễ hơn

- Tô màu các hình trên hộp bằng bút sáp, cố gắng điều khiển bàn tay
- Di nét chữ cái trên hộp khi người lớn hướng dẫn bằng lời (bắt đầu từ trên, đi xuống)
- Ấn hạt vào đất nặn rồi dùng nhíp gắp ra
- Luyện dùng hai tay: một tay giữ khuôn tô cố định, tay kia di theo mẫu; hoặc xâu hạt

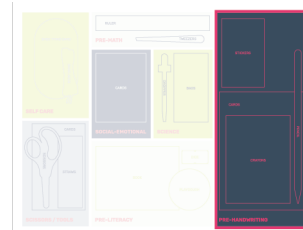
Hoạt động 3:

Dán sticker đúng vị trí

1. Bóc và dán sticker theo các vòng tròn trên hộp.
2. Bóc và dán sticker dọc theo đường kẻ quanh các mặt bên của hộp.
3. Người lớn vừa làm vừa nói rõ sticker đang dán "trên" đường kẻ để dạy cách đặt chữ đúng vị trí khi viết.



TÌM PHẦN NÀY TRONG BỘ DỤNG CỤ NÀY



KỸ NĂNG TIỀN TOÁN HỌC

Hoạt động 1:

Đếm “kho báu” với đất nặn

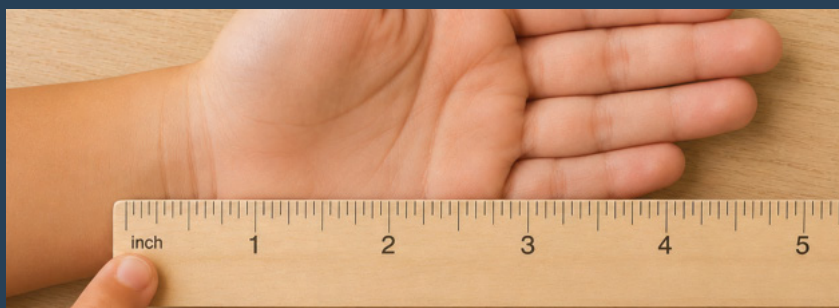
1. Gieo xúc xắc. Cộng tổng của hai viên.
2. Đếm đúng số hạt tương ứng.
3. Ấn các hạt vào đất nặn.
4. Dùng ngón tay hoặc nhíp để lấy từng hạt ra.
5. Liên tục hỏi bé còn bao nhiêu hạt cần tìm trong đất nặn.



Hoạt động 3: Đo và So sánh

1. Trẻ dùng thước kẻ đo bàn tay từ cổ tay đến đầu ngón tay.
2. Tìm các đồ vật dài hơn và ngắn hơn bàn tay của bé.

*Khuyến khích bé dự đoán trước



Dr. Aimee

Mẹo để làm tốt:

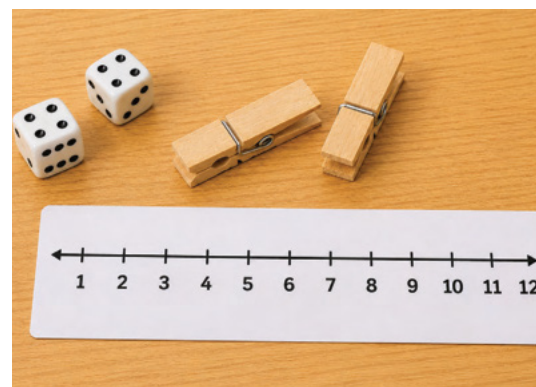
Bắt đầu từ những điều đơn giản và dùng đồ vật thật, đừng chỉ dựa vào phiếu bài tập khi học toán!

Tại sao điều này quan trọng:
Hiểu về các con số giúp việc học toán trở nên dễ dàng hơn

- Đếm những thứ quen thuộc hằng ngày—đồ ăn vật, đồ chơi, số bước chân, hoặc xe chạy ngang qua
- Cho trẻ chạm vào từng món khi đếm để gắn con số với đồ vật
- Chia đồ vật thành các nhóm và nói về “nhiều” và “ít”
- Thêm đồ vào nhóm rồi bớt ra để minh họa phép cộng và phép trừ
- Rót, múc và đo lường khi cùng nhau nấu ăn hoặc làm bánh
- Phân loại đồ vật theo màu sắc, kích thước hoặc loại. Cùng trao đổi điểm giống và khác nhau

Hoạt động 2: Vui cùng trục số

1. Gieo 1 viên xúc xắc.
2. Đặt kẹp gỗ lên số tương ứng trên trục số.
3. Gieo viên xúc xắc thứ hai.
4. Di chuyển kẹp gỗ theo số ở viên thứ hai để minh họa phép cộng.



TÌM MỤC NÀY

TRONG BỘ DỤNG CỤ NÀY



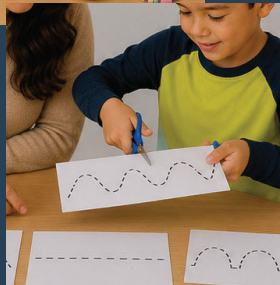
KÉO / SỬ DỤNG DỤNG CỤ

Vì sao điều này quan trọng:
Biết cách dùng các “dụng cụ” ở lớp mẫu giáo lớn sẽ giúp con chuyển tiếp dễ dàng hơn.

Hoạt động 1:

Rèn kỹ năng dùng kéo theo từng bước

1. Cầm ống hút bằng một tay và cắt thành các đoạn dài 1/4".
2. Gom các đoạn lại rồi xuyên vào dây kẽm nhưng, xen kẽ với hạt để tạo vòng tay theo họa tiết.
3. Cắt theo viền của thẻ luyện kéo, bám theo các đường in đậm.
4. Cắt ngang qua thẻ từ bên này sang bên kia.
5. Khi trẻ đã biết mở-khép kéo và cắt theo đường thẳng, hãy thử cắt các hình trên bìa cứng dày.
6. Sau đó luyện cắt với giấy mỏng hơn.



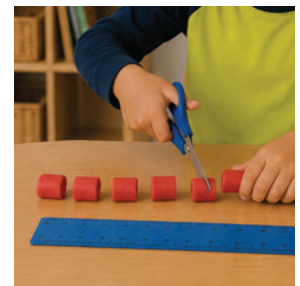
Luôn giám sát khi trẻ hoạt động với kéo



Hoạt động 2:

Cắt hình bằng kéo

1. Dùng lòng bàn tay ép bột nặn thành một “chiếc pizza” mỏng.
2. Dùng kéo cắt tìa “pizza” thành các miếng hình tam giác.
3. Vo bột nặn thành viên tròn, rồi dùng hai tay lăn thành hình “xúc xích”.
4. Dùng kéo cắt “xúc xích” thành các khúc bằng nhau. Dùng thước đo các khúc và cùng trao đổi về kích thước. (Nhỏ hơn, Lớn hơn)

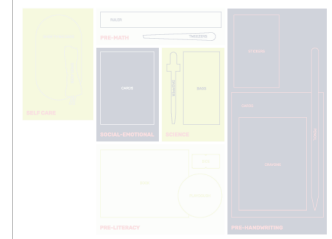


Dr. Aimee

Mẹo để làm tốt:

Vẽ một mặt cười lên móng tay cái của bé để khi bé đang cắt, bạn có thể nhắc bé giữ ngón cái hướng lên bằng câu: “Mặt cười ở đâu rồi?”

**HÃY TÌM MỤC
NÀY TRONG BỘ
DỤNG CỤ**



KHOA HỌC & TÒ MÒ

Hoạt động 1: Bóng đổ của động vật

1. Dùng đèn pin hoặc ánh nắng mặt trời.
2. Đặt con vật nhựa cạnh tờ giấy.
3. Vẽ viền theo bóng đổ. Dùng thước đo chiều dài bóng.
4. Di chuyển đèn pin hoặc chờ một lúc rồi vẽ lại bóng và đo lần nữa. Ghi các con số và so sánh.
5. Cùng trao đổi về sự thay đổi: bóng dài ra hay ngắn lại? Nói về góc chiếu, chiều dài, chiều rộng, kích thước và hướng. Đồng thời trò chuyện về sự tự quay của Trái Đất và góc chiếu của Mặt Trời.



Hoạt động 3: Đi dạo thiên nhiên

Đi dạo thiên nhiên và nhặt đồ vào túi giấy (đã kèm). Mang về nhà rồi phân loại theo kích thước, màu sắc hoặc bề mặt. Tạo các mẫu lập. Thảo luận điểm thích và điểm khác nhau.



Hoạt động bổ sung

1. Rót nước vào vài chiếc cốc. Nhỏ màu thực phẩm để tạo các cốc nước nhiều màu khác nhau.
2. Bế dùng ống nhỏ giọt hút nước màu và nhỏ lên khăn giấy, quan sát các màu hòa vào nhau.
3. Dự đoán xem sẽ xuất hiện những màu mới nào.
4. Cùng thảo luận về nguyên nhân và kết quả.

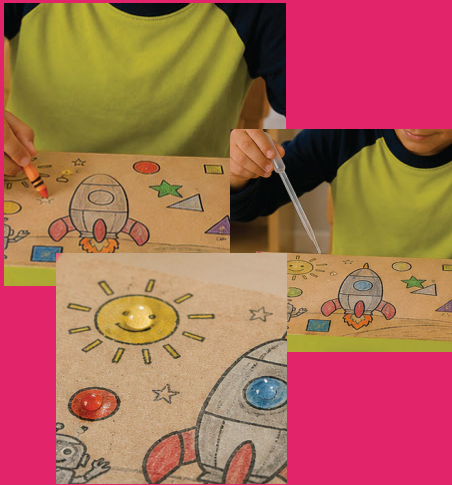


Tại sao điều này quan trọng: Sự tò mò nuôi dưỡng việc học suốt đời

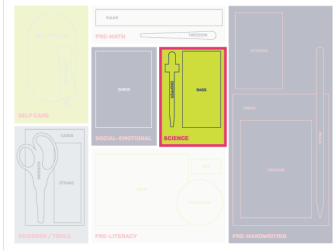
- Sử dụng các dụng cụ như keo thời, xúc xắc, kéo và thước kẻ
- Khuyến khích trẻ dự đoán trong lúc chơi và khi nghe kể chuyện
- Ghi lại quan sát bằng hình vẽ để học về phương pháp khoa học.
- Đi dạo thiên nhiên và nhặt đồ vật. Phân loại rồi cùng thảo luận

Hoạt động 2: Khám phá với Ống nhỏ giọt

1. Dùng bút sáp màu tô các hình trên hộp.
2. Dùng ống nhỏ giọt nhỏ 3 giọt nước lên hộp.
3. Nhỏ 3 giọt nước lên hình đã tô màu và quan sát nước tụ lại thành giọt.
4. Thảo luận vì sao giấy thấm nước còn sáp thì không.



TÌM MỤC NÀY TRONG BỘ DỤNG CỤ



KỸ NĂNG XÃ HỘI - CẢM XÚC

Tại sao điều này quan trọng:
Trẻ học tốt nhất khi cảm thấy an toàn và tự tin

Hoạt động 1: Thẻ Hẹn Chơi

- 1. Viết tên lên thẻ hẹn chơi
- 2. Cùng trao đổi xem bé muốn hẹn chơi với ai và tập trước cách mời bạn cùng chơi.
- 3. Bé đưa thẻ cho một người bạn!



- Cùng trao đổi về cảm xúc của các nhân vật trong sách và chương trình
- Sắp xếp những buổi hẹn chơi để trẻ có cơ hội luyện kỹ năng xã hội
- Chơi các trò cần luân phiên lượt
- Chờ một chút rồi hãy hỗ trợ để rèn kỹ năng giải quyết vấn đề
- Cho trẻ đợi vài giây trước khi bạn chú ý đến mình

Hoạt động 2:
Gọi tên cảm xúc

Hãy dùng các biểu tượng cảm xúc bên dưới để giúp trẻ gọi tên cảm xúc mà mình đang trải qua. Cùng trò chuyện về cảm giác đó và kể lại một lần bạn cũng từng cảm thấy như vậy. Nhờ vậy, trẻ có “từ ngữ” để nói cho chúng ta biết mình đang cảm thấy thế nào.



Hoạt động 3:
Rối tay Xã hội + Cảm xúc

Dùng túi giấy màu nâu có sẵn để làm một con rối: vẽ khuôn mặt và quần áo lên túi bằng bút sáp màu. Đặt tên cho con rối. Dùng con rối để giúp trẻ bộc lộ cảm xúc bằng cách đặt câu hỏi cho con rối và để trẻ trả lời trong vai con rối.



TÌM MỤC NÀY TRONG BỘ TÀI LIỆU

